

El Pinar

Llar d'infants de Vila-rodona

**EQUIP EDUCATIU
LLAR D'INFANTS EL PINAR
VILA-RODONA**



Ajuntament de Vila-rodona
Regidoria d'Educació

Denominació: Llar d'infants el Pinar Vila-rodona

Subvenció: Generalitat de Catalunya – Departament d'Educació

Titular: Ajuntament de Vila-rodona - NIF P4317200F

Codi: 43009801

Adreça: Passeig de les Alzines, s/n Vila-rodona

Telèfons: 605361806 / 977052534

Correu electrònic: e3009801@xtec.cat

Web: <https://blocs.xtec.cat/llardinfantselpinar/>

Grups:

- Infants de 6 a 12 mesos
- Infants de 1 a 2 anys
- Infants de 2 a 3 anys



LA NOSTRA LLAR D'INFANTS

La nostra llar està situada en un entorn privilegiat al mig de la natura, envoltada de pins i vinyes, a la zona educativa i esportiva de Vila-rodonà.



Estances amples i lluminoses amb sortida a l'exterior perquè l'infant es pugui moure de manera tranquil·la i lliure.



Espais acollidors, rics en propostes i racons plens de materials diversos pensats per experimentar, descobrir, explorar, relacionar-se, crear, deixar anar la imaginació....
que conviden a aprendre a través del joc.

Oferim un servei de qualitat on respectem el ritme evolutiu de cada infant atenent principalment les seves necessitats.

Acompanyem als infants en el seu desenvolupament de l'autonomia, afavorint els seus aprenentatges i capacitats dins de la vida quotidiana de la llar.

Atenem les seves emocions des del respecte, l'afecte i la tendresa.

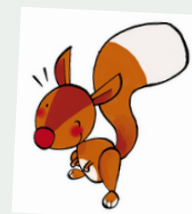
Els hàbits i les rutines formen part dels aprenentatges del dia a dia. Donem el temps necessari que cada infant necessita per assolir els seus propis reptes.

Afavorim les relacions amb les famílies fent-los partícips de diverses activitats de la llar (explicar contes, portar mascotes, festa de carnaval, festa de fi de curs, sortides familiars....)

La relació amb la natura forma part de la vida a la llar.

El nostre pati, amb arbres, plantes, flors i elements naturals esdevé un espai per al joc, per la descoberta i l'aprenentatge on l'infant es mou i gaudeix lliurement.

Descobriu-nos ...



"Els infants necessiten amor,
respecte, confiança, jugar, créixer,
divertir-se, ser escoltats, imaginar,
somiar... "

A la llar d'infants El Pinar els hi
oferim tot això i molt més !!!

BENVINGUTS A LA NOSTRA LLAR D'INFANTS...
LA VOSTRA LLAR !!!



QUI SOM

La Llar d' Infants El Pinar és un centre educatiu adreçat a infants de 6 mesos a 3 anys.

És l'inici d'una etapa educativa que tindrà continuïtat a l'escola, i correspon al 1r. cicle d'Educació Infantil.

La Llar d'Infants respon a un plantejament educatiu en funció de les necessitats dels infants d'aquestes edats.

És un espai ple de jocs i de coses per descobrir ...

On l'infant estableix el primer vincle amb el món fora de la família, on creix, on madura, on se l'estima i se'l valora.

Al llarg del cicle, l'infant va adquirint un coneixement, domini i acceptació del propi cos, estableix una diferència entre si mateix i les persones que l'envolten, i aconsegueix una autonomia progressiva en les rutines i activitats quotidianes.

L'assistència és voluntària i respon a un determinat tipus de necessitats educatives i materials de les famílies. La Llar d'infants ha d'arribar a ser un context de la vida de l'infant.

La llar d'infants no preten substituir la família, sinó complementar-la i acompanyar-la en aquests primers anys de vida del seu fill/a



QUÈ FEM

El treball en equip és la base del nostre del funcionament.

En la nostra **tasca educativa** amb els infants:

- **Estimulem el desenvolupament** de les seves capacitats intel·lectuals, motrius, socials i emocionals.
- **Potenciem** la seva **creativitat**, interès i curiositat per la descoberta.
- **Garantim** la seva **seguretat** i cobrim les necessitats fisiològiques.
- **Transmetem**, amb l'activitat diària, uns **hàbits** que els permetin aconseguir autonomia i seguretat, i que els facilitin l'adquisició de nous aprenentatges en el seu progrés personal (menjar, ordre,...).
- **Potenciem** la **convivència**, atès que afavoreix la igualtat entre persones de diferents sexes, cultures i capacitats físiques i psíquiques.
- **Potenciem** la seva **iniciativa** a fi que provin de resoldre els seus problemes i vagin assolint cada cop més **autonomia**.
- **Accentuem** els aspectes de **col·laboració** en lloc de competitivitat per donar als infants un sentit de grup.

La nostra tasca educativa està destinada a contribuir al desenvolupament de les següents capacitats dels infants:

- Conèixer el seu propi cos i les seves possibilitats d'acció.
- Relacionar-se amb els altres a través de les diverses formes d'expressió i comunicació.
- Observar i explorar el seu entorn natural, familiar i social.
- Adquirir d'una manera progressiva una autonomia en les seves activitats.



LA NOSTRA METODOLOGIA

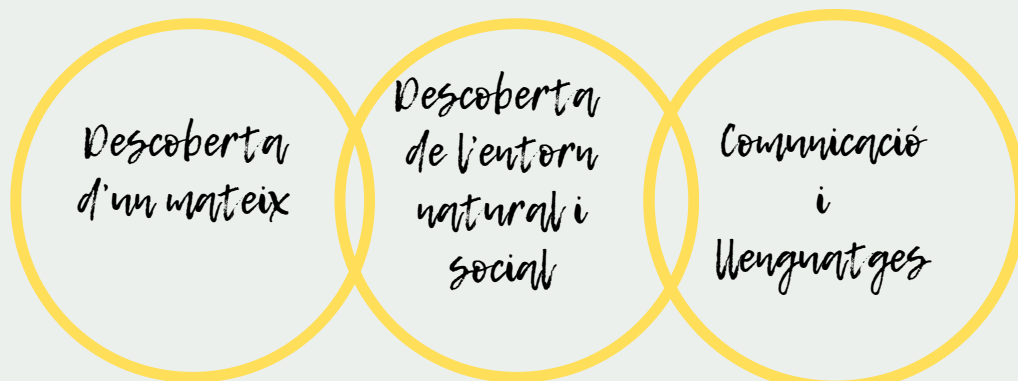
Els primers anys de vida de l'infant són de vital importància.

Posem especial interès en satisfer les seves necessitats bàsiques: higiene, alimentació, descans, seguretat, confiança..., però també les afectives, emocionals, personals, intel·lectuals i socials.

RESPECTEM LA SEVA CURIOSITAT, ELS SEUS TEMPS, LA SEVA MANERA DE SER, DE SENTIR, DE CONECTAR AMB EL QUÈ ELS ENVOLTA...

Les dues grans unitats de significació per al nen petit són: **ell mateix i l'entorn.**

Per aquest motiu en aquest cicle es treballen tres àrees curriculars organitzades en blocs:



Ens inspirem en sistemes de treball, experiències i aportacions de diferents corrents pedagògics...

Montessori

Educació sensorial i llibertat de moviment.
Educatora com a facilitadora.
Metodologia per racons.
Treball a l'aire lliure.
Combinació d'activitat lliures-dirigides, tranquil·les- mogudes, individuals- col·lectives.

Pikler

Concepte d'infant competent.
L'infant és el protagonista del seu procés d'aprenentatge.
Evitar imposicions en les propostes.
Respecte al moviment lliure i espontani.
Registre de cada infant basat en l'observació

Rosa Sensat

Activitats a l'aire lliure i sortides.
Metodologia globalitzada.

Waldorf

Respecte al desenvolupament físic, psíquic i emocional.
Importància d'una base emocional sòlida.
Aprentatge mitjançant el joc.
Estimulació sensorial i creativa.

Malaguzzi (Reggio Emilia)

Importància de l'escolta, l'observació i el respecte cap als infants.
Desenvolupament de les capacitats creatives i comunicatives.
Importància de la documentació.
Espai i ambient com a facilitadors de l'aprenentatge

Anconturier

Visió global de l'infant: desenvolupament motiu, emocional i cognitiu.
Psicomotricitat com a element important en el desenvolupament harmònic de la personalitat.
Espai segur que convida al moviment.
Joc lliure, activitat espontània.

A child wearing a blue and white checkered shirt is sitting on the floor, playing with a sensory bin. The bin is filled with sand and several seashells. The child's hand is visible, reaching into the bin to touch one of the shells. The background is a wooden floor.

El joc és la base de l'aprenentatge

Les propostes que oferim als infants són:

De **descoberta**, **d'experimentació**, de **construcció**, de **moviment**, de **representació**, de **comunicació** i de **convivència** per mitjà dels diferents llenguatges: verbal, musical, plàstic i matemàtic.

Oferim propostes de joc coherents, estimulants i atractives, tenint en compte el moment evolutiu de l'infant i del grup.

Prioritzem les activitats vivencials, de descoberta, d'experimentació i manipulació.

ACTIVITATS A LA LLAR

El nostre objectiu és acompanyar als infants en el seu desenvolupament, durant el seu pas per la llar en tots els àmbits de la persona: físic, emocional, cognitiu, relacional i comunicatiu

Al mateix temps que atenem les seves necessitats bàsiques: alimentació, higiene, descans, relació i moviment... afavorint que vagin fent petits passos en la seva autonomia.

HÀBITS I RUTINES

Són essencials en el nostre dia a dia.

Potenciem l'aprenentatge dels hàbits per afavorir l'autonomia personal i social.

Donem importància a seguir unes rutines en el nostre dia a dia que ajuden als infants a sentir-se segurs.



EL PAS DEL TEMPS

Moltes activitats de la llar les relacionem amb el pas del temps. Giren al voltant de les estacions de l'any i les festes tradicionals.

Les descobrim i les vivim.



PROJECTES DE DESCOBERTA

Presentant diferents propostes per manipular i experimentar pretenem estimular els sentits, oferir diferents possibilitats de descoberta, facilitar el coneixement de les qualitats més evidents dels elements del nostre entorn, i gaudir del plaer de jugar.

La manipulació i l'experimentació són bàsiques per l'infant en el seu procés de descoberta.

Propostes com la panera dels tresors, el joc heurístic, safates d'experimentació, la taula de llum... Totes elles pensades per manipular i explorar diferents materials, textures, mides, colors i formes.



PSICOMOTRICITAT

Amb la psicomotricitat estímulen les habilitats motrius dels infants.

Amb aquesta activitat i a través del joc els infants posen a prova les seves possibilitats motrius: l'equilibri, el control en els desplaçaments, la coordinació de moviments, l'orientació en l'espai...

Alhora es treballen les emocions, la comunicació, el llenguatge, la socialització i la creativitat.



EXPRESSIONI PLÀSTICA

L'expressió plàstica infantil és una de les manifestacions més espontànies per als infants. Esdevenen una activitat fonamentalment lúdica en què l'infant es submergeix amb totes les seves vivències i emocions.

El més important durant el procés artístic és l'expressió lliure.

Experimentem, creem, inventem, descobrim noves sensacions i ens expressem.

Oferim tota mena d'estris, recursos i materials per enriquir les possibilitats creatives dels infants.



MÚSICA

La música és present en molts moments del dia a la Llar (al fer al bon dia, en les rutines i hàbits i en moltes activitats: cançons de bressol, jocs de mans, jocs de falda, danses, cançons tradicionals, audicions...).

Amb la música aprenem a escoltar, treballem la memòria i el llenguatge, gaudim tocant instruments, interioritzem ritmes...



Despertem el plaer de sentir-la i viure-la.

PROJECTE NATURA

Per nosaltres l'espai exterior té un gran valor educatiu ja que és ric oferint experiències sensorials, corporals, socials, creatives, emotives...

Aprofitem el nostre pati per apropar la natura a la vida dels infants. La natura ens aporta salut i benestar.

Tenim cura del nostre espai exterior per potenciar un joc més variat, imaginatiu i creatiu.



A la llar tenim jardineres i un petit hort on podem conèixer i descobrir plantes i hortalisses. Aprenem a cuidar-les, observar-les i gaudir del que ens ofereixen.

Fem del nostre pati un espai viu i enriquidor, que estimula la curiositat dels infants i que els convida a explorar i investigar.

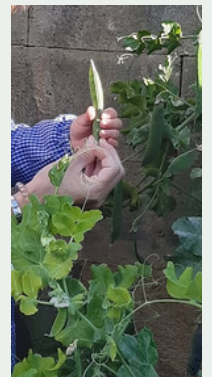
Al pati també coneixem aspectes relacionats amb el temps atmosfèric, els animals...

Descobrim el món que ens envolta

La relació amb la natura forma part de la vida a la llar



Transmetem valors de respecte i cura vers la natura



L'ALIMENTACIÓ

A la Llar potenciem una bona alimentació, variada, rica i saludable.



Amb el treball dels hàbits d'alimentació afavorirem els esmorzars i berenars saludables i evitarem l'entrada de llaminadures o consum excessiu de "bolleria industrial."

- Els dimecres esmorzem fruita.
- Per als infants petits (nadons i infants d'11) que encara no mengen sòlid s'ofereix la possibilitat de fer triturats de fruita a la Llar.

Els esmorzars i berenars s'han de portar en una carmanyola juntament amb el pitet i el cobert necessari, tot dins d'una bosseta de roba amb el nom marcat de l'infant.

Pensem en el medi ambient i procurem reduir l'ús de plàstics

FAMÍLIA- LLAR D'INFANTS

Per nosaltres és molt important la relació entre la família i la Llar.

La cooperació amb les famílies constitueix un dels elements claus de la nostra proposta educativa.

L'educació dels infants esdevé una tasca compartida entre la família i la llar.

És molt important mantenir una bona comunicació entre nosaltres per afavorir el coneixement mutu i el creixement de l'infant.

Vetllem per crear una relació cordial de respecte, de confiança i seguretat per gaudir d'una bona convivència pensant sempre en el benestar dels petits.



Us animem a participar i venir a la Llar a compartir activitats o experiències amb els infants (venir a explicar un conte, mostrar un ofici, preparar alguna activitat, tocar un instrument, portar algun animallet, venir a plantar a l'hort...)

Volem que formeu part de la vida de la llar

A la nostra Llar existeix un GRUP DE PARES I MARES VOLUNTARIS que col·laboren amb l'equip educatiu per dur a terme diverses activitats.



ADAPTACIÓ A LA LLAR

La llar d' infants esdevé per als infants una nova possibilitat d'enriquiment i ampliació de les seves experiències, una altra manera de créixer i desenvolupar-se en relació amb altres companys, altres adults i nous espais.

Malgrat tot, és possible que als infants els calgui uns temps per conèixer la llar, descobrir-hi coses interessants, adequar-la a les seves necessitats i preferències, i d'aquesta manera poder-ne gaudir.

D'aquests temps se'n diu **període d'adaptació**.

És el camí o procés que cada infant viu en el pla dels seus sentiments (afectius, socials o intel·lectuals), el què li suposa la separació de la seva família.

Els petits no són els únics implicats en el procés d'adaptació. La família i la llar inicien una relació, i a tots ens cal adaptar-nos-hi.

Com es porta a terme l'adaptació?

Com ja hem dit, tot comença de nou i tots ens hem d'adaptar de nou. Establim uns horaris el primer dia de curs per afavorir aquest primer contacte o retrobament.


Temps d'estada a la Llar del 1r dia de curs:

1'30h. els infants que ja assistien a la Llar el curs anterior

½ hora els infants nous

En funció d'aquest primer dia, l'educadora valorarà com ha anat tot i s'establirà l'horari per el dia següent.

Cal que respecteu els horaris per afavorir i aconseguir una bona adaptació del vostre fill/a..o



Horaris i calendari

La Llar d'infants està oberta:

De 9:00h. a 17:00h.
servei de menjador de 12:00h. a 15:00h.

El curs escolar comença a principis de setembre i finalitza al juliol.

- Els primers dies **de setembre comencem el període d'adaptació** . La jornada escolar és de **matí de 9-13h** (tenint en compte l'horari establert d'adaptació de cada infant).
- De **mitjans de setembre fins a finals de juny** la jornada escolar és de **matí i tarda (amb servei de menjador)**.
- Al **juliol** l'horari és de **matí de 9h. a 13h.** (sense servei de menjador).
- La llar està tancada per les vacances de Nadal, Setmana Santa, els dies de lliure disposició del centre, les festes locals i nacionals corresponents.

EL CALENDARI OFICIAL DE CADA CURS S'APROVA MÉS ENDAVANT

QUOTES DE LA LLAR

Les quotes són les següents:

- Matrícula: 15 €
- Agenda : 6 €
- Quota mensual: 125 €
- Material fungible anual: 10: 30 € / 11: 60 € / 12: 60 €

DOCUMENTACIÓ PER LA MATRÍCULA

- Fotocòpia D.N.I o passaport del pare i mare i/o tutor/a
- Fotocòpia del llibre de família
- Fotocòpia de la targeta sanitària de l'infant
- Fotocòpia de la cartilla de vacunes
- Fotocòpia del número del compte bancari

SERVEIS QUE OFERIM

MENJADOR

Aquest servei es porta a terme a la mateixa Llar d'Infants. És el personal de la Llar d'infants qui se'n fa càrrec.

Les mensualitats es cobren a part de la Llar d'Infants.

Es podrà començar a fer ús del servei en funció de l'adaptació satisfactòria de l'infant a la Llar. Aquest aspecte el valorarà l'educadora.

HORARI: A partir de les 12h a 15:00h del migdia.
(Dinar i migdiada)

Hi ha 2 modalitats:

- **CÀTERING:**

ALUMNE FIXE: 125€/mensuals

ALUMNE ESPORÀDIC: 8,60€/dia

- **CARMANYOLA:**

S'ofereix l'opció de portar el dinar de casa.

La quota del servei de carmanyola és: 3,25€/Dia

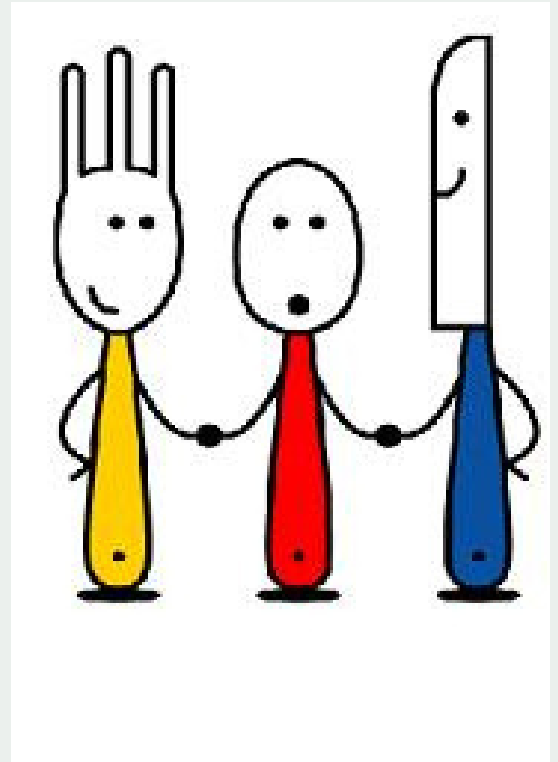
ACOLLIDA MATINAL

S'ofereix el servei d'acollida matinal de **8:00 a les 9:00 h.** a l'escola **Bernardí Tolrà.**

A partir de setembre (sempre i quan l'infant estigui correctament adaptat a la Llar)

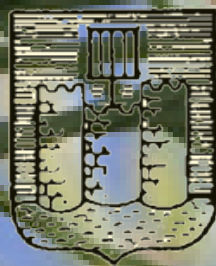
El preu del servei és d'1€ cada 1/2 h.

Aquest servei s'abona en el moment de deixar l'infant.





Eduquem amb el cor!



Ajuntament de Vila-rodona
Regidoria d'Educació